評

値

微

宗谷教職員組合 **〒**097-0004

業績評価

の

自

「宗谷情報」No.14 平成29年1月30日発行

稚内市緑2丁目4-21 宗谷教育会館 0162-22-2480 FAX 0162-22-2484 web: http://www.soya-teachers.org Mail: info@soya-teachers.org

卒業

進級に向けた取り組

組合の意義、ここにあり! 半日勤務2回で

1日の振替が可能に

1月27日「定員・教育予算最終交渉」で。

道教組・道高教組は道教委に対して「定員・教育 予算交渉」を行いました。その中で、「週休日の振 替」として、先生方の要求が多かった「土曜授業2 回で、1日の振替を認めて」という声が届き、20 17年4月1日から以下のような対応が可能にな ることになりました。

『3時間45分』の半日勤務を新たに設定。4時間の 半日勤務とあわせて1日の振替が可能に。

例)1回目の土曜授業の勤務を「4時間」と設定し、2 回目の土曜授業の勤務を「3時間45分」に設定。 合わせて7時間45分を1日の振替とする。特例と して長期休業中にとることも可能。

声を束ねて、伝えることの大切さ

昨今の教育改革が進み、多忙さに拍車がかかる 中で、教職員組合運動について「要求がなかなか 実現されない」ということが言われることもあり ます。そうした中で、今回の定員・教育予算交渉の 結果は大きいです。それは、職場の実情を束ね、先 生方の声を組織化して、教職員組合として発信す るということの成果です。

それぞれの労働組合・教職員組合は、独自課題 を掲げ要求実現に向けて日々奮闘をしています。 宗谷教組も、そのひとつを担っています。

職場で先生方の声を聞き、教育条理に照らして 要求として磨くこと。そして、先生方の働き方が、 教育実践が、暮らしが少しずつ豊かになっていく ということは、教職員組合の活動があるからでき ること、組合の意義なのです。

職場の声を結集することを、これからも大切に していきましょう。

望を出し合ってみましょう。

目標』を立てることから、

で対話してみませんか?

度末反省や新年度対策会議 みがスタートする時期です。 価は9月にも行っているもの 学校職員人事評価制度は能 忙しい時期です。 など会議が多いなど何かと ただでさえ短い3学期は年 る時期になりました。業績評 刀評価と業績評価をまとめ 。そんな中、

> 自己評価したものをもとに 反映されます。 と合わせて来年1月の昇給に たものは、後述する能力評価 ある 主な行動例」を観点に 能力評価は評価シー

と今回の業績評価を合わ で、直近では6月の勤勉手当 に反映されます。 。また、9月

を経て後期になり、前述した みは動き始めました。それか ように今日に至っています。 校職員人事評価制度の仕組 前期の校長先生との面談

ら出し合いましょう。 会会議等で話すなどしない ことはありませんでした あれ?変だな」と感じた

価システムを構築することを 度 職員人事評価制度」について れ どまえに 学校職員評価制 ました。宗谷では、一〇年ほ 育条理の視点に立って 学校 教育関係者のみなさんと、 目標にしました。それを支え え合うことに挑戦してき 昨年の秋以降、各支部では た際に、各学校で独自の評 査定昇給制度. 」が導入さ

評価されます。

事評価がもたらす教育条理 やってみて感じたことについ 度の導入にあたって」です。 がまとめた 学校職員評価制 たのが、宗谷管内教育長部会 て各職場で全教職員ぐるみ した。評価の仕組みを一通り に対する影響を訴えてきま 宗谷教組では一貫して、

1月の給料明細はみどころがいっぱい

昇給だけでなく、 遡及分が支給されました!

昇給 (号俸アップ)

毎年1月に号俸が変わります。2~6号俸アップしてい

◆査定昇給制度によって2015年12月から2016年12月まで の評価に基づいて号俸がアップしています。

1月20日は給料日でしたね。みなさん、給料明細はごらんになりま したか? 「あれ、いつもと金額が違う」という方もいたことでしょ う。ちょっと遅くなってしまいましたが、給料明細をもとに私たちの賃 金について振り返ってみましょう。

「との対話にチャレンジ

781999 123456 246 330 10,046 10,046 7,000 15,000 288,422 上記の明細はイメージです。 期末・劉勉手当 (ポーナス) (でも支給額の差が生まれるので加算

遡及分の支給

11月賃金確定交渉で、給与改定が行われました。この影響で4月に遡って給料や税金を計算し、増額された分を1月給料に加算してい ます。また、手当(ボーナス)の増額分・遡及分も加算されています。給料表の改定に伴い、給料本体をもとに計算する「へき地手当」 なども連動して加算額分が生まれています。(純粋な遡及分の計算は、給料明細を見てすぐにわかるほど単純ではないそうです)。

「現給保障」はある人・ない人が… 「給与制度の総合的見直し」にかかわる経過措置(現給保障)が、この1月で終わった方がい ます。一方、昨年1月昇給の際に終わった方やまだ続いている方もいます。制度としてはあと1年です。

現給保障とは… 制度の変更によって、それまでもらっていた支給額より も、変更後が下回る場合があります。この際に、急激な不利益変更になら ないようにするための措置です。

「制度変更後の給料の額」が「既に支給されていた給料の額」 を下回る場合は、「制度変更後の給料の額」が昇任や昇給に伴い 「既に支給されていた給料の額を上回るようになるまで」の間 は、「既に支給されていた給料の額」を支給することとする制度です。 制度変更は、これまで2回行われています。ひとつは平成18年。号俸 が4分割され、合わせて減額されました(いわゆる「給与構造改革」)。 もうひとつは、平成27年。平均2%減額される給料表改定がありました (いわゆる「給与制度の総合的見直し」)。

みなさんの職場で、この制

度を通して感じた疑問や不 そうした思いはぜひ分

士 月

|四日~||五日

全教は

来をひらくプロ

縄県で開きました。宗谷か ジ
万ト ゆいまーる』」を沖

宗谷教組 2月の集まりは…

2月は宗谷教組の年度末の月です。定期大 会をはじめ、集まりが盛りだくさんです。

第28回定期大会

2月18日(土)11:00~17:00 稚内総合福祉センター

宗谷教組激励交流会

組合の年度末という節目に元気を出し合 う交流会です。

2月18日(土) 18:30~20:30 稚内海員会館

2月センたま

テーマ「リーダーを育てる」 2月11日(土) 14:00~16:30 稚内北星学園大学

臨時教職員部・教採学習会

2月20日(月)19:00~20:30 宗谷教育会館

宗谷教組の集まりの日程や、組合づくりについて ホームページとfacebookで 発信中!

「組合の集まりの日程、わからないんです よね」という声を聞きます。できるだけタイ ムリーに宗谷情報でも発信していきますが、 ホームページとfacebookでも発信 しています。

宗谷情報を補うような記事を日々発信し ていますので、ぜひ見てみてください!

強会のようなものだったり、 居場所」っていろいろある 「宗谷教職員組合」で検索! 食べに行ったりする同僚の 緒にしていたり、ごはんを 日頃から職場で仕事を

取り組みです。 を大切にしたいと願っての を進めることと、宗谷教組 生になりたい」と願い先生 までを節目に今年度最後の 職員組合としての取り組み 万の拠り所となるよう、教 ン」を行っています。 いい先 に集う仲間を増やすこと 組織拡大 対話キャンペー 宗谷教組では、定期大会

うするものだ」と教え、教 か、みんなで作業するとき お願いする時の心配りと までも、例えば補欠授業を の気遣いなどは、誰かが こうした突飛なことはない

かけるのは、なかなか大変 教組に入らない?」と声を 先生に改まって わぇ、宗谷

えられるものではなく、 場の意識として伝わってき たものです。

集う先生方の人数が減って

一方で、昔に比べて組合に

東村 高江のヘリバット建設 ることが生活の一部の中で 反対と、今の日本を次のよ トで映画監督の三上智恵さ 日々動いている場所です。 ど、民主主義や平和に関す 江のヘリバット建設の動きな る普天間の基地問題や、高 沖縄は世界一危険と言われ めて九名)が参加しました。 らは組合員五名 家族を含 全体講演はジャーナリス 映画標的の村」で扱った

ことを進めてほしい。

気が他のどがりのなの方へ

宗谷教組に入ってほしい

と呼びかけよう

うした声も聞きます

だったりします。実際にそ

るのか、

、危ぶまれているの

民主主義や平和を守る運動 の最前線を自分の目でみる また、フィールドワークで 普天間基地や高江など

みなさんは、仕事のほか

趣味の集まりだったり、勉

ものです。

集う場所」ってどれくら

いありますか?

は

どもたちのためにできる る、蛇口を閉める…という 動をしていることで、少し ません。ただ、それでも子 止められるとは思ってい 基地建設はじわりと進ん もの。水があふれるように 水を手でおさえるような 反対運動は、蛇口から出る れる。その間に世論を変え でも基地建設を遅らせら ことをしたい。こうして運 でいく。あふれる水を全部 高江の座り込みなどの

> 際の生活にどう影響してい める機会はあるものの、実 問題については、考えを深 和を守る取り組みを続け た。 貴重な経験にもなりまし てきました。例えば、改憲の 宗谷教組では、憲法と平

集会でした。 いきたいと感じる学習交流 うした中での沖縄 かという場面に出くわす

沖縄で学ぶ、憲法と平和のあり方

全教「未来をひらくプロジェクト

『ゆいまーる』

考え合うことを大切にして みなさんに出逢ったことは 機会は多くありません。そ と平和の問題を知ること になります。少しずつ、憲法 して行動している沖縄県の や平和を自分たちの問題と には決して多くないです ーる」、参加した方の人数的 宗谷教組として大きな財産 沖縄の現実と、民主主義 ゆいま

TO THE MENTILL ME

今回の宗谷情報は、 様々なジャンルの記事を 載せました。「学校職員人 事評価制度」「給料明細の

見方」「うれしい交渉結果のこと」「憲法と平和のこと」 「組織拡大」と、教職員組合運動が扱うテーマが多岐に わたることが、今回の宗谷情報からもよくわかります。

「目の前の子どもたちのため」と、今の時代や、私た ち教職員自身のこと、子どもたちが大人になった頃の 未来に思いを馳せると、考えることがどんどん増えて いきます。一方では「明日の授業もままならないのに …」という声もよく聞きます。

学校の先生の仕事って、料理に似ているところがあ るように思います。コンビニの惣菜もあれば、手の凝っ た一品もある…という点で。「大事なあの人に、何作っ てあげようか」という献立を考えるひと時は、「今度の あの単元、どうしよっかな」に似ています。

だとすれば、教職員組合運動や教育研究運動をはじ めとする「先生方、集って学ぼう!」ということは、レ シピを豊かにしたりアイデアを補い合ったりする瞬間 に似ているんだと思います。

宗谷教組が取り組む様々なジャンルの取り組みが、 みんなの知恵で豊かになることを願って、年に一度の 節目「定期大会」を迎えます。笑顔たくさん溢れる、年 に一度の組合の節目にし合いましょう。(naity)

をLINEでするのはあり 声をよく聞くようになり かなしか」みたいなことが 員だけではないようです ました。もっとも、それは教 いる中、職場づくりの点で いえば 病欠や遅刻の連絡 **詁題になることがあるそ** 昔と変わったよね」という 学校という職場の場合は 般のサラリーマンの方で

> ながり かかわりという文 忙を極める中で、教職員のつ でしょう。だからこそ、教育 組合運動という側面もある 配りを、まるで空気のよう 化を未来につなげていきた すが、こうした気遣いや心 様は、区別されるべきもので **他策が次々とおろされ、多** に伝えてきたのは、教職員 職場づくりと組合の有り

がら宗谷教組に集う仲間を 増やしていきましょう! お食事会をするとか、そう 会会議で一緒に話すとか、 に来てみない?」-たきっかけを大切にしな ためしに、組合の集まり