

第3号

定価一年間300円
組合員の購読料は
組合費に含む



発行 檜山教職員組合

〒043-0056 江差町字陣屋町86-1
TEL 0139(52)0858 FAX (52)1490
発行責任者 高橋正人
E-mail: hiyamakyoso@proof.ocn.ne.jp



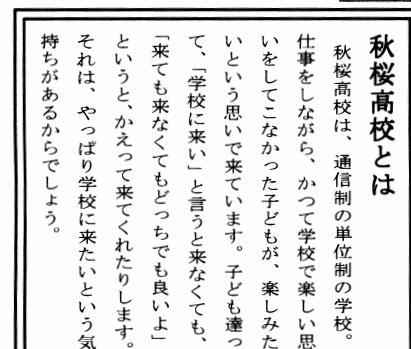
(写真上↑)

南部集会において、プラカードと地域色あふれるお面を付けながら参加した厚沢部支部の皆さん。

(写真右→)

北部集会の様子。一人一人の繋がりが大切です。

学校ってどんなところであればいい? (鶴崎春喜)



秋桜高校とは
秋桜高校は、通信制の単位制の学校。
仕事をしながら、かつて学校で楽しい思
いをしてこなった子どもが、楽しみた
いという思いで来ています。子ども達つ
て、「学校に来い」と言うと来なくとも、
「来ても来なくてもどちらでも良いよ」
そういうふうにあります。子どももいます。
持ちがあるからでしょう。

浜口喜久雄実行委員長（檜
山教組副委員長）が主催者を
代表して挨拶。「消費税増税反
対、TPP参加反対、震災復
興、原発ゼロへ、派遣や臨時
会場に集会を開きました。

秋桜高校は、通信制の単位制の学校。
仕事をしながら、かつて学校で楽しい思
いをしてこなった子どもが、楽しみた
いという思いで来ています。子ども達つ
て、「学校に来い」と言うと来なくとも、
「来ても来なくてもどちらでも良いよ」
そういうふうにあります。子どももいます。
持ちがあるからでしょう。

中には、不登校だった子どもや、荒れた
子どももいます。また留学生などして編入
してくる子どももいます。発達に課題のあ
る子や、生活指導上問題のある子、貧困を抱
えているが、ぜんぜん来なくとも、在
籍しているが、ぜんぜん来なくとも、在
籍などお金がかかるようにしていま
す。それは、在籍して5年目から動き出す
子、6年目から動き出す子など、子どもに
よって本当に気持ちが動いた時に来られる
ようにならないからです。

秋桜高校は、通信制の単位制の学校。
仕事をしながら、かつて学校で楽しい思
いをしてこなった子どもが、楽しみた
いという思いで来ています。子ども達つ
て、「学校に来い」と言うと来なくとも、
「来ても来なくてもどちらでも良いよ」
そういうふうにあります。子どももいます。
持ちがあるからでしょう。

中には、不登校だった子どもや、荒れた
子どももいます。また留学生などして編入
してくる子どももいます。発達に課題のあ
る子や、生活指導上問題のある子、貧困を抱
えているが、ぜんぜん来なくとも、在
籍などお金がかかるようにしていま
す。それは、在籍して5年目から動き出す
子、6年目から動き出す子など、子どもに
よって本当に気持ちが動いた時に来られる
ようにならないからです。

中には、不登校だった子どもや、荒れた
子どももいます。また留学生などして編入
してくる子どももいます。発達に課題のあ
る子や、生活指導上問題のある子、貧困を抱
えているが、ぜんぜん来なくとも、在
籍などお金がかかるようにしていま
す。それは、在籍して5年目から動き出す
子、6年目から動き出す子など、子どもに
よって本当に気持ちが動いた時に来られる
ようにならないからです。

被災地復興に寄せて 生活と権利を守ろう

第83回メーテー

5月1日、第八三回メーテー
ーが檜山でも行われました。
せたな地区集会には20名が
参加し、車パレードを実施。
江差地区集会は、110名が
江差茂尻公園に集いました。

遅々として進まない東日本大
震災の復興と被災者の支援、
「原発ゼロ」をはじめとした
切実な要求が掲げられ、「くら
し・平和・地域を守ろう」と
訴えました。

その後、12台の車でせたな
町と今金町をパレードし、地
域住民や沿道の人々に、「原発
ゼロ」、被災地救援への協力や、
社会保障の充実、安定した雇
用と生活の確保、ゆきどい
た教育の実現などをアピール
しました。

最後に、薄木完治副実行委員
長（年金者組合檜山支部長）
のリードで、団結がんばろう
を唱和して閉会しました。

働く者の団結と国民の連帯で 原発ゼロ 希望ある社会へ

など8団体が実行委員会を構
成、好天の中、実施されました。
主催者を代表して挨拶した
桧山教組・江差支部の石橋英
敏支部長は、遅々として進ま
ない大震災後の復興、原発事
故の収束、賠償に関わる政
府の責任に触れ、政治と社会の
在り方を問うことの重要性を
強調しました。福祉・医療・
子育ての現場から深刻な実態
が報告され、いのちとくらし
をめぐる切実な要求が訴えら
れました。また、持ち寄られ
た創作プラカードが紹介され
ました。集会は、「働くものの団
結と連帯を強め、住民本位の
復興と要求実現に共に力を合
わせよう」とのメーテー宣言
を満場の拍手で確認しました。

えた家庭の子、様々な子どもがいます。しか
し、秋桜高校では、規制も校則もありません。
校則がなくても、ぜんぜん困ったことはない
のです。いわゆる「普通」に自然となつてい
くのです。競争や体罰などもありません。で
も、何もしないでいるというわけではなく、
そんな中、子ども達を育てるため、子ども達
の情報をみんなで共有して、寄り添うことに
力を入れているのです。(つづく)

教育現場の苦労と努力に目を向け 「勤務実態再調査」

(1) 勤務時間中に職員団体のための活動を行つたもの（職員が、勤務時間中に年休等の正規の手続きをとらずに校長との話し合いに参加したもの）

文書注意（監督責任）校長2名、文書注意（職務専念義務違反）職員2名

(2) 長期休業の期間等において勤務時間が遵守されていなかったもの（機械警備記録等によるもの）

科省からの指導を受けたことを理由に、文科省の指導する範囲を逸脱・拡大し、06年から10年までの5年間について、道内ほぼすべての公立小・中・高等学校、特別支援学校を対象に実施した「教職員給与費の適正執行に関する調査」(以下「勤務実態調査」)の結果に基づき、12年度末退職予定者に対する先行的行政処分等を行ったものです。

北海道教育委員会（道教委）は3月27日、「会計検査院による検査及び全道調査結果に基づく処分・措置について（2012年3月末退職予定者分）」を発表しました。これは、一昨年の会計検査院の

子どもの成長・発達に心尽くせる学校に

校長 14名、文書訓告（職務専念義務違反）教頭 2名
職員 2名、文書注意（監督責任）校長 4名、文書注意（職務専念義務違反）職員 57名（内、高校 1名、特別支援 2名）
(3) 校外研修を実際には行つていなかつたものなど
(図書館等休館日)
文書訓告（職務専念義務違反）職員 14名（内、高校 1名、特別支援 5名）服務上の指導（監督責任）校長

（4）外勤、出張及び職務の取扱いが適当でなかつたもの（勤務時間中に行うことが認められない教育研究団体等の会計業務等に從事していたもの）

服務上の指導（監督責任）

校長9名、職員3名

職場からは、「膨大な超過勤務は、今まで、重箱の隅をつつくような調査は、おかしいよ！」「町教研は、明らかに教育に関わって協議研究しているのに、そんな集まりも制約受けるの？おかしいよ！」という怒りの声があがっています。ゆたかな学びを保障し、子どもの成長と発達に心を尽くせる学校づくりは、教育に携わる関係者の共同が礎になります。しかし、

原水爆禁止国民平和大行進
～核のない平和な世界を～
北部(せたな町)5月29日(火)
午後6時～せたな町民ふれあいプラザ
南部(江差町)5月30日(水)
午後6時～ 江差勤医協前

今回の「調査」は、その礎を
も搖るがしていきます。これ以
上、学校が混乱しないよう
「声」を大きくしていかなけ